**Бабушки и дедушки**

Эти слова воскрешают в нашей памяти добрые лица, светящиеся любовью глаза, ласковые, заботливые руки. Бабушек и дедушек назы­вают также прародителями, что указывает на их роль в жизни и вос­питании внуков. Эта роль столь велика, что право бабушек и дедушек общаться с внуками, участвовать в их воспитании закреплено законодательно. Безусловно, ответственность за воспитание детей несут, преж­де всего, родители, а бабушки и дедушки добровольно разделяют с ними эту ответственность.

***Справка юриста. В*** статье 67 Семейного кодекса Российской Федерации указывается:

1. Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком.

2. В случае отказа родителей... от предоставления... возможно­сти общаться с ним орган опеки и попечительства может обя­зать родителей... не препятствовать этому общению».

Общеизвестно утверждение, что бабушки и дедушки любят вну­ков больше, чем собственных детей. Однако различие состоит не в си­ле, а в проявлении любви. Любовь к внукам более непосредственна, более ярко внешне выражена, менее сдержанна, чем у родителей, что вызывает у детей такие же ответные проявления чувств. Терпимое, снисходительное отношение к внукам, в котором обычно упрекают ба­бушек и дедушек, смягчает подчас жесткую требовательность и стро­гость родителей.

Внуки появляются у человека, как правило, в тот период жизни, когда завершена или завершается его активная профессиональная дея­тельность, ограничивается круг интересов, приоритетными для него становятся семейные интересы и ценности, он имеет возможность уде­лять внукам значительно больше времени и внимания, чем когда-то сво­им детям. У пожилых людей большой жизненный и педагогический опыт, который они уже могут объективно оценить, а, следовательно, из­бежать ошибок, допущенных ранее. Это делает их мудрее, увереннее при решении проблем, возникающих в воспитании внуков.

Конечно, взгляды родителей и прародителей на воспитание де­тей не всегда совпадают, конфликты в семьях на этой почве нередки. Но объединяет их цель — воспитать детей хорошими и счастливыми людь­ми. Ради этой цели стоит поступиться амбициями и объединить усилия, согласовать пути ее достижения. Рассогласованность в требованиях взрослых членов семьи к ребенку наносит ему огромный вред: будучи не в состоянии определить, кто прав, он принимает сторону того, чьим указаниям в данный момент ему выгоднее следовать. В результате не взрослые руководят ребенком, а он манипулирует ими.

 Между внуками, дедушками и особенно бабушками именно в силу их умения терпеливо выслушать и понять ребенка создаются довери­тельные отношения: им он поверяет ребячьи тайны, кается в своих гре­хах. «Бабушка, — говорит внук, — я хочу тебе что-то рассказать, но ты должна обещать, что не скажешь маме с папой. Даешь слово?» Как по­ступить бабушке? Дав слово, нужно его сдержать и тем самым скрыть что-то от родителей, вступить в сговор с ребенком. Не дать — оттолк­нуть его, не поддержать стремления довериться взрослому, получить со­вет, разрешить конфликт, очистить совесть. Бабушка обещает, что все ею услышанное останется между ними. Если внук поведает ей о каком-то неприглядном поступке, необходимо вместе с ним обсудить, почему он так поступил, что его к этому побудило. Такое обсуждение нужно ребен­ку, чтобы понять самого себя, свою ошибку, повиниться. В заключение бабушка советует внуку рассказать о случившемся родителям: «У тебя хватило мужества рассказать мне, наберись храбрости и расскажи роди­телям. Будь смелым до конца. Возможно, тебя накажут. Но ты это заслужил. Зато потом ты получишь облегчение: не надо будет скрывать, бояться, что твой поступок откроется, ведь все тайное когда-нибудь становится явным». Если ребенок все же не решается признаться родителям, стоит вернуться к этому разговору, подбодрить внука, убедить в необходи­мости признания. Бабушка может смягчить гнев родите­лей напоминанием, что повинную голову меч не сечет.

 В семьях из трех поколений имеется возмож­ность повседневного общения разных по возрасту и жизненному опыту людей, что нравственно и эмоцио­нально обогащает детей, позволяет им проявлять чут­кость, отзывчивость, реальную заботу по отношению к старикам. У детей, общающихся только с молодыми и здоровыми людьми, может отсутствовать понимание то­го, что старики нуждаются в сострадании и помощи. В этом случае родители должны использовать ситуации, которые в изо­билии предоставляет жизнь, чтобы проявить свое уважение к пожилым людям, подсказать детям, как и в чем они могут помочь.

Нередко бабушки и дедушки живут отдельно от внуков. Но терри­ториальная отдаленность не должна стать причиной разобщенности старшего и младшего поколений — ведь они необходимы друг другу! Ба­бушки и дедушки могут заочно участвовать в воспитании внуков своими советами, моральной поддержкой. Как только внуки научатся писать, их переписка с прародителями может стать регулярной. Вначале следу­ет подсказать детям, о чем было бы интересно узнать бабушке с дедуш­кой, как к ним обратиться, как закончить письмо и т.п. Ребенку будет ле­стно получить ответное письмо, адресованное лично ему. Ему будет так­же интересно узнать о городе или селе, где живут старики: о природе, национальных обычаях и т.п. Своими вопросами к внукам дедушка и ба­бушка могут вызвать у них желание поделиться переживаниями, обра­титься за советом. Со временем у детей появится потребность в довери­тельном эмоциональном общении с прародителями. А как это необхо­димо пожилым людям! Они годами хранят письма внуков, помногу раз их перечитывают, получая от этого огромную радость.

К сожалению, не всегда в семьях, состоящих из трех поколений, складываются добрые отношения. Безусловно, характер отношений между старшими и средними поколениями зависит от их общей эмоцио­нальной культуры, от нравственных установок. Но в любом случае дос­тойные, доброжелательные отношения можно построить, если захо­теть, если осознать, что не может быть счастливым ребенок, растущий в семье, где любимые им люди несчастливы, постоянно недовольны друг другом или явно враждуют.

 Ради ребенка, которого, конечно, любят взрослые члены семьи, ради его сегодняшнего и будущего счастья им стоит посмотреть на свои взаимоотношения со стороны, заглянуть в себя, постараться понять, в чем причина взаимной неприязни. Ведь не кастрюлька же, поставлен­ная не на ту конфорку, вызывает бурный выброс отрицательных эмоций и взаимных упреков! Причина, конечно, в другом: в накопившихся оби­дах, ревности, неудовлетворенных амбициях, просто в непонимании друг друга, обусловленном разницей в возрасте, воспитании, знаниях. Необходимо в доброжелательной, корректной форме выяснить это, простить друг другу прошлые обиды и попытаться начать совместную жизнь как бы заново, с чистого листа. Сделать это нужно, прежде всего, ради детей. Они как губка впитывают яд атмосферы недоброжелатель­ства, мелочных обид, злобности и начинают считать это нормой семей­ных отношений, которые впоследствии перенесут в свою семью. Хотят ли родители, чтобы их дети в будущем были несчастливы в семейной жизни? Стоит об этом задуматься.

Бабушки и дедушки должны рассказать внукам об их предках и других родственниках. Можно нарисовать вместе с ребенком древо семьи (генеалогическое дерево): это позволит ему наглядно предста­вить последовательность поколений семьи, родственные отношения между ее членами. На дереве будет и его веточка, он сможет ощутить свою связь с ушедшими и ныне живущими людьми, которых объеди­няет понятие «семья». Обретут имена и биографии те, кто запечатлен на старых фотографиях в семейном альбоме. Все это очень важно для формирования у ребенка уважительного отношения к семье, потребно­сти знать свои корни, понимания необходимости теплых отношений между родственниками.