**Старший и младший ребенок**

Хорошо, когда в семье несколько детей. Воспитывая единствен­ного ребенка, нередко родители создают из него кумира. В результате может вырасти эгоистичный, честолюбивый, с неоправданно высокими личными притязаниями человек. У детей, воспитывающихся с брать­ями и сестрами, в большей степени развиты такие качества, как от­зывчивость, общительность, самостоятельность, трудолюбие.

Большая разница в возрасте определяет взаимоотношения де­тей: старший, ориентируясь на родителей, начинает частично выпол­нять их функции — заботиться о младшем, играть с ним, помогать ему делать уроки. А младший признает преимущества старшего, с удоволь­ствием общается с ним. Но это не всегда приходит само собой, и здесь требуется внимание родителей. Вот что рассказывает уже взрослая женщина: «Мой брат младше меня, родители, а чаще всего бабушка, постоянно вмешивались в наши отношения с братом и требовали от меня, старшей, уступок: «Ты большая, отдай игрушку брату», «Он маленький, ему надо уступить». В этом, наверное, кроется причина того, что я его до сих пор не люблю». В целом такие требования к старшему ребенку вполне правомерны. Но чрезмер­ность, а подчас несправедливость требований, как в опи­сываемом случае, плюс недостаточное, по всей видимости, внимание к девочке и преувеличенное — к сыну, привели к тому, что она, испытывая чувство ревности к брату, до зрелого возраста сохранила нелюбовь к нему.

Дети должны ощущать семью как полноправную общность всех ее членов, где каждый ребенок любим и дорог родителям. Важно заме­чать и поощрять внимание братьев и сестер друг к другу, желание по­мочь, дружить. Необходимо внушать, что дружба поможет им в жизни. Сам характер общения в семье, общие дела, в которых принимают уча­стие все ее члены, помогают поддерживать доброжелательные отноше­ния. Совместные прогулки, труд, празднование дней рождения и т.п. укрепляют дружбу детей, помогают преодолеть любые недоразумения.

Бывает, что отношения между братьями и сестрами не склады­ваются из-за неверного представления о том, что воспитанием дево­чек должны заниматься преимущественно матери, а мальчиков — от­цы. Это заблуждение: и мальчикам и девочкам необходимо как жен­ское, так и мужское влияние, и сын и дочь нуждаются в общении с обоими родителями. Если в семье только мальчики, то может возни­кать целый ряд сложностей в их взаимоотношениях. Даже при стрем­лении родителей поддерживать дружбу братьев между ними возмож­ны недоброжелательность, конфликты, агрессивное отношение стар­шего к младшему или наоборот. Прежде всего, родители должны посмотреть как бы со стороны на себя: как они относятся к детям, об­щаются с ними. Крик, грубость, рукоприкладство легко перенима­ются детьми. Иногда после очередной взбучки, полученной от роди­телей, старший, которому «попало», начинает так же действовать по отношению к младшему, вымещая на нем свою обиду. Младший, под­ражая, может вести себя подобным же образом по отношению к стар­шему. В случае, если младший ребенок обладает слабой нервной системой, постоянные агрессивные действия старшего формируют у него замкнутость, боязливость, робость. Поэтому очевидно, на­сколько важны внимание родителей к взаимоотношениям детей, такт и справедливость в распределении внимания к ним, в реше­нии их споров.

Действенное средство в воспитании дружбы детей — постоянное поощрение любых проявлений их внимания друг к другу, помощи, уступчивости, щедрости. Поощрения не должны быть материального характера. Выражение родителями своего удовлетворения, радости, одобрения воспринимается как признание достоинств, положитель­ных личностных качеств ребят. Нельзя забывать, что для детей в этом возрасте авторитет родителей велик, они стремятся заслужить одобре­ние старших.